

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SLB Pangudi Luhur adalah merupakan salah satu sekolah swasta yang menerima siswa berkebutuhan khusus (Difabel) di SLB / B Pangudi Luhur Jakarta pembelajaran diberikan kepada siswa penderita tuna rungu, di sekolah tersebut memberikan pembelajaran berupa interaksi kepada siswa di harapkan dengan interaksi tersebut siswa dapat berkomunikasi dengan masyarakat pada umumnya.

Para guru SLB memberikan penataran-penataran bagi mereka tentang ketunarunguan yang diselenggarakan oleh pemerintah baik di daerah ataupun di lembaga pendidikan anak tunarungu Pangudi Luhur sendiri. Sampai saat ini lembaga pendidikan anak tunarungu Pangudi Luhur Jakarta eksistensinya masih dibutuhkan dan diminati oleh masyarakat luas, karena sebagai lembaga yang memberikan pelayanan jasa pendidikan yang memiliki nilai humaniora, nilai dan budi pekerti yang luhur agar mereka mampu berintegrasi dengan masyarakat umum secara wajar.

Siswa penderita tuna rungu di SLB Pangudi Luhur dapat berbicara namun aksen yang dikeluarkan tidak begitu jelas sehingga menggunakan media bantu bahasa isyarat dalam komunikasi tersebut siswa perlu memerhatikan lawan bicara dalam percakapannya komunikasi antar siswa dan tenaga pengajar.

Adapun kendala lainnya ketika tenaga pengajar mengucapkan menggunakan bahasa isyarat dan aksen yang dikeluarkan sangat sulit untuk diperhatikan oleh siswa penderita tuna rungu SLB Pangudi Luhur sehingga ketika siswa tidak memerhatikan guru memberikan pembelajaran melalui komunikasi terlewatkan.

Maka berdasarkan uraian latar belakang diatas , Peneliti akan melakukan penelitian dengan mengambil permasalahan yang dihadapi di sekolah SLB Pangudi Luhur terkait siswa penderita tuna rungu membutuhkan media komunikasi yang efisien sehingga siswa dapat berinteraksi dengan tenaga pengajar, Tema yang cocok dalam Tugas Akhir berjudul “ **Prototyping Aplikasi Transfable untuk Siswa Tunarungu SLB Pangudi Luhur dengan Metode Real-Time Transcription**“ .

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang dikemukakan diatas, masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Komunikasi dengan Bahasa isyarat yang digunakan oleh siswa penderita tuna rungu membutuhkan waktu yang *relatif* lama karena setiap karakter Bahasa harus menggunakan isyarat gerakan tubuh tertentu tertentu.
2. Komunikasi dengan Bahasa isyarat yang digunakan oleh siswa penderita tuna rungu tidak dapat mengulang kembali kosa kata yang terucapkan serta membutuhkan waktu yang *relatif* lama sehingga dalam proses komunikasi kurang efisien.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang Masalah yang dikemukakan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membantu siswa penderita tuna rungu untuk berkomunikasi dengan menggunakan Aplikasi *Transfable Real-Time Transcription*.
2. Membantu untuk siswa penderita tuna rungu untuk menyimpan percakapan.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang yang dikemukakan diatas, manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan media komunikasi bagi siswa penderita tuna rungu SLB Pangudi Luhur.
2. Mempermudah interaksi komunikasi bagi siswa penderita tuna rungu SLB Pangudi Luhur.

1.5 Batasan masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang dikemukakan diatas, Batasan Masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya memfokuskan pengambilan data dengan siswa dan guru .
2. Penelitian ini hanya memfokuskan membahas tentang teknik *Real-Time Transcription*.

1.6 Metode Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang yang dikemukakan diatas, peneliti menggunakan beberapa jenis metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Metode Observasi dan Wawancara
Pemantauan langsung terhadap situasi lokasi yang ingin diteliti.
2. Studi Literatur
Selain menggunakan metode Observasi dan Wawancara, Tahapan pengumpulan data dapat menggunakan data serta informasi yang dilakukan dengan cara mencari referensi jurnal online dan dan beberapa buku referensi sebagai bahan acuan dalam pembahasan yang berhubungan dengan judul Laporan Tugas Akhir.

1.7 Sistematika Penulisan

Berdasarkan Latar Belakang yang dikemukakan diatas, sistematika penulisan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai hal yang terdiri dari Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Batasan Masalah, Metode Penelitian, Sistematika Penulisan Laporan Tugas Akhir pembahasan tentang penerapan Aplikasi Transfable *Real-Time Transcription* kepada siswa penderita tuna rungu SLB Pangudi Luhur Jakarta-Barat.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam pembahasan bab ini dijelaskan mengenai tinjauan pustaka berisi tentang teori-teori mengenai penelitian Tugas Akhir berkaitan dengan Aplikasi Transfable *Real-Time Transcription* bagi siswa tuna rungu SLB Pangudi Luhur Jakarta-Barat, Perbandingan antar Penelitian Terdahulu.

BAB III METODE

Dalam bab ini dipaparkan tentang obyek penelitian, Langkah-langkah penelitian, identifikasi masalah yang menggunakan metode observasi, wawancara, studi literatur, tujuan penelitian, metode *prototyping*.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini di kemukakan dari hasil identifikasi masalah, hasil desain metode *prototyping*, hasil development metode *prototyping*, hasil testing dan evaluasi metode *prototyping*.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisikan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian dan saran untuk pengembangan Aplikasi Tranfable